

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



В.В. Галишникова

2024г.
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ: НАУЧНЫЙ ИНТЕНСИВ»

Разработчики программы:

Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости
(ИЭУКСН), кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации (ИЯиПК)

Москва 2024

1. Структура программы повышения квалификации:

1.1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы:

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа повышения квалификации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №.499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 №.29444);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции для эффективного общения в ситуациях общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

1.1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее и/или среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и/или среднее профессиональное образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 144 академических часа, включающие 3 основных модуля, промежуточную аттестацию в форме зачета (2 часа); итоговую аттестацию в форме экзамена (4 часа).

1.1.6. Форма обучения: очная.

1.1.7. Промежуточная аттестация слушателей: зачет в форме тестирования, итоговая аттестация слушателей: экзамен в форме тестирования.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного НИУ МГСУ.

Слушателям, освоившим программу, но не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении установленного в НИУ МГСУ образца.

1.1.9. В случае, если слушатель прошел итоговую аттестацию по дополнительной образовательной программе, не имеет соответствующего документа об образовании и квалификации, но продолжает обучение по программам высшего и/или среднего

профессионального образования, ему выдается справка об обучении установленного в НИУ МГСУ образца.

1.2. Цели обучения:

Совершенствование и/или получение новой компетенции в области межкультурного общения.

Программа является комплексной и направлена на изучение системы языка и правил использования языковых средств в процессе речевой деятельности.

В результате освоения программы слушатели должны овладеть следующими компетенциями:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1.3. Планируемые результаты обучения.

Знать:

– основные правила фонетики, грамматики, нормы орфографии, пунктуации, а также лексику, связанную с тематикой курса и соответствующими ситуациями общения, с использованием оценочной лексики, речевого этикета страны изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений;

- особенности академического (письменного и устного) стиля;
- особенности академической грамматики и лексики.

Уметь:

– читать профессионально-направленные тексты с максимальным извлечением информации из прочитанного (наиболее сложные – со словарем);

– понимать основное содержание аутентичных академических текстов;

– понять разговор по телефону и поддержать разговор по телефону.

– делать четкие, детальные презентации на тематику своей академической области; начать, поддержать и закончить разговор, довольно бегло;

– организовать и участвовать в дискуссии на знакомые темы, попросить повторить и объяснить некоторые слова и фразы.

– выступить с презентацией перед студенческой аудиторией и уметь ответить на вопросы студентов

– обсуждать специальные вопросы по электронной почте; – кратко суммировать содержание академических статей в письменной форме;

Владеть:

– профессиональными навыками академического чтения, письма, аудирования и говорения.

– технологиями критического и аналитического мышления для написания ответа на электронное письмо, обращение, приглашение и т.д.

- стратегией общения с иноязычными коллегами.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное, наличие которого должно быть подтверждено соответствующим документом, а также лица, получающие высшее образование и/или среднее профессиональное образование.

1.5. Режим занятий: Учебная нагрузка не более 8 академических часов в неделю.

1.6. Содержание программы.

1.7. Учебный план.

	Наименование модулей, разделов модулей	Всего ак. часов	В том числе				Форма контр.
			Ауд.			Сам.	
			Всего	Лекц.	Практ.		
1	Модуль 1. Участие в академических мероприятиях	38	20	-	20	18	
2	Модуль 2 Подготовка результатов научной работы к публикации	54	28	-	28	26	
3	Промежуточная аттестация	2	2	-	2		зачет в форме тестирования
4	Модуль 3 Преподавание и обучение на английском языке	46	24	-	24	22	
5	Итоговая аттестация	4	4	-	4	-	экзамен в форме тестирования
ИТОГО:		144	78	-	78	66	

1.8. Календарный учебный график.

1.8.1. Календарный график обучения слушателя представлен в Приложении 1 к программе.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Форма организации образовательной деятельности.

2.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания дополнительной образовательной программы, которая включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности слушателей и форм аттестации.

2.1.2. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- практическая работа – соответствует учебно-тематическому плану;
- самостоятельная работа – выполнение самостоятельных заданий, выполнение заданий промежуточной аттестации, выполнение заданий итогового контроля знаний.

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.2.2. Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных модулей программы.

2.2.3. При реализации программы используются электронные образовательные технологии. Местом обучения является место нахождения НИУ МГСУ.

2.3. Ресурсы для реализации программы:

2.3.1. ЭОТ, позволяющие обеспечить взаимодействие слушателей с преподавателями независимо от места их нахождения;

2.4. Иные условия реализации программы:

2.4.1. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами НИУ МГСУ.

2.4.2. Образовательный процесс осуществляется в течение учебного года.

3. Рабочая программа курса

Рабочая программа 1 модуля «Участие в академических мероприятиях».

3.1.1. Цели и задачи модуля:

- ознакомление с особенностями академической лексики и грамматики, структурой академических текстов;

- обучение коммуникативным актам высказываний в разных ситуациях и для разных целей;

- развитие навыков разных видов чтения;

- развитие навыков презентации;

- развитие навыков технологиями развития аналитического мышления, критического мышления.

3.1.2. Тематическое содержание модуля:

№№	Наименование тем модуля 1	Практ.	Самост.
Тема 1	Международные конференции	5	5
Тема 2	Обучение, преподавание и исследования в университете	5	4
Тема 3	Академические публикации	5	4
Тема 4	Презентация	5	5

3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 1 слушатель должен:

- **уметь** просматривать программы конференции для поиска необходимой информации; догадываться о значении незнакомых слов по контексту, использовать вокабуляр анонсов конференций;

- **уметь** находить важную информацию в тексте, отделять главное от второстепенного, догадываться о значении незнакомых слов/выражений по контексту;

- особенности, различия и сходство академических текстов, лексические особенности и структуру тезисов и научно-популярных статей, лексические средства связности текста;

- **уметь** использовать лексико-грамматические конструкции для выступления с презентацией на английском языке, рефлексии, критического анализа и самооценки своей презентации;

- **владеть** навыками анализа и использования лингвистических особенностей академических текстов разных жанров по тематике международного сотрудничества;

- **владеть** навыками диалогического и монологического высказывания по теме модуля.

3.2 Рабочая программа 2 модуля «Подготовка результатов научной работы к публикации»

3.2.1 Цели и задачи модуля:

- ознакомление с лексико-грамматическими структурами академической направленности;

- ознакомление с правилами официального этикета электронной переписки на английском языке;

- обучение различным стилям и видам официальной переписки на английском языке;

- развитие навыков аннотирования и реферирования научной статьи с корректным использованием лексико-грамматических средств.

3.2.2 Тематическое содержание модуля:

№№	Наименование тем модуля 2	Практ.	Самост.
Тема 1	Академическая переписка	6	6
Тема 2	Аннотирование, реферирование научного текста	6	6
Тема 3	Описание исследования	8	6
Тема 4	Подготовка выводов исследования	8	8

3.2.2 Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 2 слушатель должен:

- **знать** структуру тезисов статьи, слова-связки;
- **уметь** соединять составные части тезисов статьи с использованием слов-связок;
- **уметь** написать краткое описание тенденций лексико-грамматическими средствами академического английского языка;
- **владеть** технологиями написания тезисов, учитывая специфику в разных областях исследований;
- **владеть** технологиями оценивания и написания аннотацию статьи лексико-грамматическими средствами академического английского языка;
- **владеть** навыками диалогического и монологического высказывания по теме модуля.

3.3 Рабочая программа 3 модуля «Преподавание и обучение на английском языке».

3.3.1 Цели и задачи модуля:

В результате освоения модуля 3 слушатель должен:

- ознакомление и активизация лексико-грамматических структур академической направленности;
- обучение созданию своего академического профиля, а также академического профиля коллеги на английском языке;
- обучение коммуникативным актам предложения определений и инструкций, описания этапов подготовки к занятиям и др.
- развитие навыков владения английским языком для структурирования и чтения части лекции на английском языке.

3.3.2 Тематическое содержание модуля:

№№	Наименование тем модуля 3	Практ.	Самост.
Тема 1	Обучение по всему миру	6	6
Тема 2	Разработка учебной программы на английском языке	6	6
Тема 3	Английский язык как средство обучения	6	4
Тема 4	Чтение лекции на английском	6	6

3.3.3 Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 3 слушатель должен:

- знать лексические единицы, необходимые для выполнения поставленных академических задач;
- уметь описать современные тенденции в высшем образовании в вашей стране;
- уметь сообщить о последних изменениях в вашем учебном заведении;
- обсудить использование технологии преподавания вашего предмета;
- владеть навыками использования английского языка для взаимодействия с аудиторией.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Перечень литературы

4.1.1 Основная литература:

1. O. Bezzabotnova et al, Project consultant Rod Bolitho. English for Academics. A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 1, CUP in collaboration with the British Council. Учебник, Книга для учителя, аудио записи.

2. O. Bezzabotnova et al, Project consultant Rod Bolitho. English for Academics. A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 2, CUP in collaboration with the British Council. Учебник, Книга для учителя, аудио записи.

4.1.2 Дополнительная литература:

1. Барсукова, Н. В. Academic English in use: how to write a Project Proposal: учеб. пособие / Н. В. Барсукова. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017. – 116 с.

2. М.Г. Рубцова. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-грамматический справочник. – 2-е издание, испр. и доп. – Москва: АСТ, 2010, 382. 1

3. Edward de Chazal, Louis Rogers. Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes, уровень B1+, OUP, 2013.

4. M. McCarthy, F. O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Intermediate. CUP. 2010.

5. M. McCarthy, F. O'Dell. English Collocations in Use. Intermediate. CUP. 2009.

6. Adrian Wallwork, English for Academic Research. 2016

7. Oxford Learner's Dictionary of Academic English, CD-ROM. OUP. 2014.

8. Cambridge Academic Content Dictionary, CD-ROM. CUP. 2009.

9. Oxford Collocations Dictionary, CD-ROM. OUP. 2013.

4.2 Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Словари	http://www.onelook.com
Англоязычный лингвистический ресурс	http://info.ox.ac.uk/bnc
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/university/about/Struktura/Kafedri/

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Учебные занятия по программе проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудиторный фонд НИУ МГСУ	Практические занятия	Мультимедийное оборудование

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 1.2.

5.2. Оценка результатов освоения слушателями программы:

Результат выполнения итоговой аттестации является одним из главных показателей эффективности обучения слушателей и не должен быть ниже 67 %. Слушатели, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию

5.3. Оценочные материалы.

5.3.1. Перечень тем для подготовки к итоговой аттестации:

1. Международное сотрудничество
2. Обучение, преподавание и исследования в университете
3. Академические публикации

4. Развитие навыков презентации
5. Академическая переписка
6. Аннотирование, реферирование научного текста
7. Описание исследования
8. Подготовка выводов исследования
9. Обучение по всему миру
10. Разработка учебной программы на английском языке
11. Английский язык как средство обучения
12. Чтение лекции на английском

5.4. Критерии оценивания:

- правильность ответов;
- оперативность ответов.

Составители программы:

Доцент кафедры ИЯиПК

И.К. Кириллова

Согласовано:

Директор ИЭУКСН

А.К. Орлов

Начальник ЦДПО

О.Н. Кузина

